

平成27年度 東京都立東大和高等学校学校評価アンケート 集計結果

【今年度主な変更点として、保護者の回答選択肢に、「よく分からない」を加えた。】

I 集計概要

	概況			昨年度 回収率
	対象人数	回収数	回収率	
生徒	878	864	97%	99%
保護者	878	673	77%	77%
教職員	52	50	96%	100%
地域	80	40	50%	45%

1 地域の回収率を50%とすることが出来た。

II 学校評価アンケート集計結果

質問1)教育目標について

生 1)東大和高校の教育目標(積極的態度の養成、基礎的教養の把握、スポーツの振興)を知っていますか。

保 1)東大和高校の教育目標(積極的態度の養成、基礎的教養の把握、スポーツの振興)をご存じですか。

教 1)本校の教育目標(積極的態度の養成、基礎的教養の把握、スポーツの振興)はわかりやすく示されていると思いますか。

	知っている・そう思う	知らない・ややそう思う	昨年 知っている
生徒	80.1	19.9	81.4
保護者	82.9	17.1	80.5
教職員	82.0	18.0	66.7

質問2)学校満足度について

生 2)東大和高校に入学して、良かったですか。

保 2)お子様を、東大和高校に入学させて良かったですか。

教 2)本校は、生徒や保護者が入学してよかったと思える教育を行っていると思いますか。

地 2)生徒は学校へ行くのが楽しそうですか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	54.9	33.2	9.1	2.8		88.1	92.8
保護者	67.8	26.3	4.8	1.2		94.1	93.4
教職員	59.2	38.8	2.0	0.0		98.0	97.7
地域	71.8	25.6		0.0	2.6	97.4	88.9

生徒・保護者・教職員ともに肯定的評価が高い。生徒の肯定的評価は減少している。

質問3)良かった理由 ()内は昨年数値

生 3)問2で①②と答えた方にお聞きします。良かったと考える理由は何ですか。(複数可)

保 3)問2で①②と答えた方にお聞きします。良かったと考える理由は何ですか。(複数可)

教 3)問2で①②と答えた方にお聞きします。良かったと考える理由は何ですか。(複数可)

	雰囲気が良い	学習が十分にできる	行事が充実している	部活動が充実している	生徒会活動が活発である	施設設備が充実している
生徒	549(646)	34(55)	224(286)	14(19)	351(374)	20(20)
保護者	528(524)	63(58)	139(111)	17(12)	430(451)	18(9)
教職員	36(35)	3(3)	12(12)	2(0)	44(38)	1(0)

質問4)良くなかった理由 ()内は昨年数値

生 4)問2で③④と答えた方にお聞きします。良くなかったと考える理由は何ですか。(複数可)

保 4)問2で③④と答えた方にお聞きします。良くなかったと考える理由は何ですか。(複数可)

教 4)問2で③④と答えた方にお聞きします。良くなかったと考える理由は何ですか。(複数可)

	雰囲気良くない	学習が十分にできない	行事が充実していない	部活動が充実していない	生徒会活動が活発でない	施設設備が充実していない
生徒	40(17)	80(34)	35(21)	10(7)	5(7)	39(32)
保護者	17(4)	42(34)	1(4)	7(0)	12(1)	26(12)
教職員	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)

質問5)わかりやすい授業について

生 5)東大和高校の授業は、わかりやすく工夫され、学習内容の理解につながっていますか。

保 5)東大和高校の、授業に満足していますか。

教 5)本校は、授業・教科指導をわかりやすいように改善して、生徒が学習内容を理解しやすいように工夫していると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	16.0	55.6	24.3	4.0	71.6	78.7
保護者	20.2	61.4	15.7	2.7	81.6	81.3
教職員	36.0	52.0	12.0	0.0	88.0	88.9

生徒と教職員との間で、肯定的評価に約10ポイントの開きがある。

質問6)補習について

生 6)長期休業中・放課後の補習は充実していると思いますか。

保 6)長期休業中や放課後の補習は、充実していると思いますか。(平成26年度3年生夏休み補習は37講座。学期中の補習は、各学年随時実施)

教 6)長期休業中、放課後等の補習は十分に行われていると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	22.5	40.6	29.7	7.2		63.1	67.9
保護者	14.1	33.9	20.8	5.8	25.4	48.0	63.1
教職員	24.0	38.0	36.0	2.0		62.0	73.3

生徒・教職員の肯定的評価が70ポイントを下回っている。「よく分からない」と答えた保護者が25ポイントを超えている。

質問7)ICT能力について

生 7)授業等であなたのICT能力は、高まっていると思いますか。

保 7)授業等で生徒のICT(情報通信技術)活用能力は、高まっていると思いますか。

教 7)ICT能力について、授業で生徒のICT能力を伸ばしていると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	15.3	35.9	37.3	11.5		51.2	57.9
保護者	7.3	27.6	25.2	4.2	35.7	34.9	55.8
教職員	8.2	65.3	26.5	0.0		73.5	71.1

生徒の肯定的評価が50ポイントに近い。「よく分からない」と答えた保護者が35ポイントを超えている。

質問8)家庭学習時間について

生 8)土曜日・日曜日の家庭学習時間(週末課題・学習塾を含む)は、1日平均どれくらいですか。

保 8)お子様の、土曜日・日曜日の家庭学習時間(週末課題・学習塾を含む)は、1日平均どれくらいですか？

教 8)土曜日・日曜日の家庭学習時間(週末課題・学習塾を含む)の時間は確保できていると思いますか。

	2時間以上 そう思う	1~2時間 ややそう思う	30分~1時間 あまりそう思わない	30分以内 そう思わない	昨年2時間以上	昨年30分以内
生徒	13.8	6.8	20.6	58.8	13.3	61.4
保護者	11.8	12.4	26.0	49.9	10.6	50.4
教職員	2.0	26.0	42.0	30.0	0.0	23.8

質問9)学校行事について

生 9)東大和高校の学校行事に、満足していますか。

保 9)学校行事は、充実していると思いますか。

教 9)学校行事は、充実していると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	47.0	34.5	13.3	5.2		81.5	86.6
保護者	42.9	45.7	6.7	1.0	3.7	88.6	90.9
教職員	28.0	60.0	8.0	4.0		88.0	88.9

質問10)生活指導について

生 10)東大和高校の生活指導のきまりを理解し、自ら進んで守ろうとしていますか。

保 10)お子さんは、生活指導のきまりを理解して学校生活を送っていると思いますか。

教 10)生徒は生活指導のきまりを理解し、意識して学校生活を送っていると思いますか。

地 4)生徒の服装や髪型はきちんとしていると感じますか。

地 5)生徒の交通マナーは良いと思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	48.4	41.1	8.8	1.7		89.5	93.3
保護者	57.2	36.6	3.6	1.5	1.2	93.8	96.4
教職員	26.0	46.0	24.0	4.0		72.0	73.3
地域4	51.3	35.9		10.3	2.6	87.2	91.9
地域5	20.5	43.6		25.6	10.3	64.1	54.0

生徒と教職員の間で、肯定的評価に約17ポイントの差がある。

質問11)部活動について

生 11)部活動を通じて充実した学校生活を送っていますか。

保 11)部活動を通じて充実した学校生活を送っていると思いますか。

教 11)生徒は、部活動を通じて充実した学校生活を送っていると思いますか。

地 3)生徒は部活動に積極的に取り組んでいるように感じますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	52.6	29.0	11.4	7.0		81.6	83.5
保護者	60.1	27.2	5.2	5.2	2.4	87.3	90.1
教職員	70.0	26.0	4.0	0.0		96.0	95.5
地域	69.2	25.6		0.0	5.1	94.8	91.7

生徒と教職員の間で、肯定的評価に約12ポイントの差がある。

質問12)体罰撲滅について

生 12)学校は、体罰や暴言を無くすために、取り組んでいると思いますか。

保 12)学校は、体罰や暴言を無くすために、取り組んでいると思いますか。

教 12)学校は、体罰や暴言を無くすために、取り組んでいると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	36.9	40.9	17.4	4.8		77.8	80.9
保護者	26.3	28.0	8.6	2.4	34.7	54.3	81.2
教職員	42.0	52.0	6.0	0.0		94.0	80.0

「よく分からない」と答えた保護者が34ポイントを超えている。

質問13)いじめ根絶について

- 生 13)学校は、いじめを生まない、許さない学校作りに取り組んでいると思いますか。
 保 13)学校は、いじめを生まない、許さない学校作りに取り組んでいると思いますか。
 教 13)学校は、いじめを生まない、許さない学校作りに取り組んでいると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	38.8	41.9	15.9	3.4		80.7	83.1
保護者	24.7	32.2	7.1	2.4	33.6	56.9	81.4
教職員	38.0	58.0	4.0	0.0		96.0	80.0

「よく分からない」と答えた保護者が33ポイントを超えている。

質問14)進路指導について

- 生 14)進路について情報がよく提供され、進路について考える機会があると思いますか。
 保 14)進路についての情報は十分提供され、進路指導は充実していると思いますか。
 教 14)生徒や保護者に進路についての情報がよく提供され、進路について考えさせる機会が多くあると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	42.7	43.6	11.5	2.2		86.3	89.9
保護者	24.3	47.2	14.3	4.0	10.1	71.5	76.4
教職員	32.0	58.0	10.0	0.0		90.0	80.0

「よく分からない」と答えた保護者が10ポイントを超えている。

質問15)キャリアガイダンスについて

- 生 15)1年生と2年生に聞きます。「キャリア・ガイダンス」(水曜日5時間目)を通じて、将来の職業を見すえた進路選択について理解が深まったと思いますか
 保 15)1・2年生の保護者にお聞きします。東大和高校では「キャリア・ガイダンス」(水曜日5時間目)を実施し、将来の職業を見すえた進路指導(キャリア教育)を行っています。ご存じですか。
 教 15)「キャリア・ガイダンス」(水曜日5時間目)を通じて、生徒は将来の職業を見すえた進路選択について理解を深めたと思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	40.1	39.0	15.1	5.8		79.1	81.6
保護者	19.2	18.9	16.3	15.5	30.1	38.1	51.5
教職員	24.0	68.0	8.0	0.0		92.0	80.0

「よく分からない」と答えた保護者が30ポイントを超えている。

質問16)情報発信について

- 生 16)東大和高校は、保護者会や文化祭・授業参観のお知らせの配布など以外に学校についての情報を十分生徒や保護者に伝えていると思いますか。
 保 16)東大和高校は、保護者会や文化祭・授業参観のお知らせの配布など以外に学校についての情報を十分保護者に伝えていると思いますか。
 教 16)本校は、保護者会や文化祭・授業参観のお知らせの配布など以外に、学校についての情報を十分保護者に伝えていると思いますか。
 地 6)本校は、ポスターや掲示板、ホームページなどを通じて、地域の方々に向けて積極的に情報発信していると思いますか。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく分からない	肯定割合	昨年肯定割合
生徒	39.9	45.4	11.6	3.0		85.3	87.4
保護者	37.2	45.5	15.1	3.3	1.3	82.7	84.1
教職員	50.0	48.0	2.0	0.0		98.0	82.3
地域	28.9	23.7		21.1	26.3	52.6	55.5

地域の方の肯定的評価が52.6ポイントと低い。