

平成25年度 学校運営連絡協議会実施報告書

1 組織

- (1) 東京都立東大和高等学校学校運営連絡協議会
- (2) 事務局の構成 教務主任、教務部員2名 計3名
- (3) 内部委員の構成
校長、副校長、経営企画室長、教務主幹、生活指導主幹、進路指導主任 学年主幹 計7名
- (4) 協議委員の構成
大学教授 中学校長、東大和署生活安全課少年係長 地域の代表
同窓会長、PTA会長 計7名

2 平成25年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 第1回学校運営連絡協議会 平成25年6月27日(木) 15:40~17:00
会場：本校校長室 内部委員7名 協議委員6名、
内容：協議委員委嘱、本校の現状と課題の説明、学校評価についての説明
本校を取り巻く現状についての意見交換
 - 第2回学校運営連絡協議会 平成25年11月29日(金) 15:40~17:00
会場：本校校長室 内部委員6名 協議委員5名、
内容：本校の教育活動についての報告、
意見交換
学校評価アンケート案(評価委員会案)の検討
 - 第3回学校運営連絡協議会 平成26年2月28日(金) 15:40~17:00
会場：本校校長室 内部委員7名 協議委員2名、
内容：学校評価の報告
意見交換、学校運営に関する提言
協議委員の学校評価の実施
 - (2) 評価委員会の開催日時、会場、出席者、内容、その他
- 第1回 平成25年6月27日(木) 17:00~17:30
本校校長室 協議委員2名、内部委員3名
内容：学校評価の基本方針の確認、昨年度の学校評価結果の分析・考察
今年度の学校評価の実施に向けた検討
 - 第2回 平成26年2月28日(金) 17:00~17:30
本校校長室 協議委員2名、内部委員3名
内容：アンケート集計結果の分析・考察、課題の整理

3 学校運営連絡協議会による学校評価

- (1) 学校評価の観点
 - ・ 授業のわかりやすさ(生徒対象)、本校の教育活動全般への理解度、満足度を調べる。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模
 - ・ 12月 全校生徒 839名 (回答率 95%)
 - ・ 12月 保護者 528世帯 (回答率 60%)
 - ・ 1月 地域・住民 25名 (回答率 27%)
 - ・ 12月 教育職員 45名 (回答率 100%)
- (3) 主な評価項目
 - ・ 学校運営、学習活動、生活指導、進路指導、特別活動など。

(4) 評価結果の概要

- ・ 普段の家庭学習30分以内の者が58%である。(昨年62%)
- ・ 保護者は、授業については79% (昨年92%)、進路指導には73% (昨年72%) が肯定的な評価をしている。
- ・ 部活動・行事・進路指導・生活指導について、生徒の9割が肯定的な評価をしている。
- ・ 地域・住民は学校を概ね好意的に見ている。部活動や行事に楽しそうに取り組んでいる、などの評価は92%にのぼる。
- ・ 自転車通学のマナーについて、否定的評価は52%であった。
- ・ 教職員については、学力向上に関する声が多かった。

4 学校運営連絡協議会の成果と課題

(1) 学校運営連絡協議会を実施して得られた成果

- ・ 地域や保護者が集まり、広く教育について充実した協議ができた。
- ・ 授業や家庭学習について、学習の実態や授業評価等、貴重な意見交換ができた。
- ・ 自転車通学時の生徒のマナーについての学校の指導について、理解を深めることができた。

(2) 学校運営連絡協議会を実施して明らかとなった課題

- ・ 生徒の学習時間を増やすための指導法の工夫は、今後とも必要である。補習、講習を充実させ、進路実績につなげたい。
- ・ 自転車通学マナーの指導の徹底と、その取り組みを地域・住民に対して周知していく必要がある。

5 学校運営連絡協議会及び学校評価を活用した教育活動の改善事項

- (1) 学校運営 地域に本校の教育活動を積極的に公開し、地域とパートナーシップを築き、学校評価(自己評価・外部評価)や様々な提言を生かした学校経営を一層推進する。
- (2) 学習活動 平日の家庭学習の習慣付けと自学自習する態度の養成を重点課題として取り組む。補習をさらに充実させ、「生徒による授業評価」を生かした授業改善を行う。
- (3) 特別活動 「協調性・社会性」や「忍耐力・根気」を養うためにも、行事や部活動を一層充実させ、達成感と自信を感得させる。
- (4) 生活指導 社会性・規範意識を育成し、自転車通学のマナーと同時に身だしなみ指導について今後も継続的に強力に指導していく。
- (5) 進路指導 今後もキャリア教育を推進し、生徒が自ら個性や適性に合った進路を選択できる力を育てていくとともに、希望の進路を実現させる。
- (6) 地域連携 「奉仕」体験活動等、様々な交流活動を今後も推進する。

6 「学校がよくなった」と考える協議委員の割合

(1) 協議委員 7人

(2) 学校がよくなったと答えた協議委員の人数

| そう思う | 多少そう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | 無回答 |
|------|--------|-----------|-----------|--------|-------|-----|
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

7 職員会議及び企画調整会議への協議委員の参加実績及び成績

【実績】 職員会議 0回 0人 企画調整会議 0回 0人