

1 めざす学校像

「進学・部活・情報の大和」（大和は夢の実現を支えます）のスローガンを掲げ、全人教育の視点に立ち、教育目標に基づき、教職員一丸となって、特色ある教育活動を展開していく。めざす学校の姿は以下の6点である。

- (1) 一人一人の夢の実現を力強く支援する学校
- (2) 特別活動や部活動等の体験を通して、人間としての力を高めていく学校
- (3) すべての部活動で「都立の星」を目指す学校
- (4) 帰属意識と活気に満ちあふれた学校
- (5) ICT能力（情報の収集、活用、表現）を高めさせる学校
- (6) 地域の期待に応え、地域から愛される学校

2 平成25年度を取組と成果の概況

平成25年度学校経営計画および自律経営推進予算編成に基づき、計画的で組織的な取組を進めることができた。今年度の取組を①組織的・計画的な展開の定着、②組織的展開の開始、③個別の努力の継続の3段階で評価してみる。経営計画で示したすべての項目が、①組織的計画的な展開の定着 ②組織的展開の開始に到達することで、設定した数値目標等の達成に近づくことができるととらえている。

文武両道の精神のもとで、全人教育を目指す本校は、創立以来独自の特色を維持している。ここ数年は「地域の期待に応え、地域から愛される学校」を目指す学校の姿に加え、地域との連携が活性化し、地域からの期待も高まってきた。Web ページの充実・更新、部活動成果の発信や学年通信の発信も定着した。加えて昨年からはツイッターによる発信も行っている。学校説明会や中学訪問、体験入部の充実、自転車マナー指導の強化、地域と連携した教科「奉仕」の定着なども成果をあげた。特に、中学生を招いての体験入部は多摩地域全域に呼びかけ、年間約300名の参加を得た。基礎学力の定着と学力の向上をめざし、「わかる授業・のびす授業」の実施を基本とし、補習・講習の実施や週末課題も定着した。自習室や自習机の利用も増加した。予備校と連携した「土曜講習」は2年目となり、組織的展開が定着した。入学時からの意図的計画的なキャリア教育の実践もより体系化が進んだ。小論文指導では、1年3学期からの計画的な取り組みが進んでいる。啓発指導と実践的指導が融合し、進路実現への意識の向上と実績に繋がった。英検や漢字検定指導でも教科による組織的・計画的指導が成果に繋がり、生徒の自信を高めるとともに、学習習慣と基礎学力の定着をしっかりと支えた。部活動においては、顧問と生徒が一体となって充実した活動を展開し、全国大会に男子ハンドボールと吹奏学部の2つの部活動が出場する大きな成果をあげた。男子ハンドボール部は2回目の全国大会出場で初勝利をあげた。吹奏学部は、全日本管合奏コンテストに初出場し最優秀賞を受賞するとともに2年連続東日本吹奏楽コンクールに出場し賞を受賞するという快挙を成した。これらの取り組みと成果により、めざす学校の姿としての「一人一人の夢の実現を力強く支援する学校」「特別活動や部活動等の体験を通して、人間としての力を高めていく学校」「すべての部活動で「都立の星」を目指す学校」「地域の期待に応え、地域から愛される学校」にさらに近づくことができた。

①組織的・計画的な展開の定着

長期休業中補習・講習、週末課題、小論文指導、読書感想文コンクール、実用英語検定、漢字検定、自転車マナー指導、都立の星を目指す部活動指導、部活動地域清掃、部活動中学・地域連携、キャリア計画に基づく進路指導、実力テスト実施・活用、キャリアガイダンスの実施、美化活動全般、地域清掃、セーフティ教室、生徒募集・広報活動、中学訪問と各種説明会参加、文化スポーツ特別推薦外部講師による各種講演会、公開講座、規範意識向上に向けた生活指導、体験入部、カリキュラムの検討土曜講習、「こころの悩み」への組織的対応（スクールカウンセラーの活用）、ICT機器活用授業

②組織的展開の開始

継続的授業改善、各教科指導の充実・補習、学習日課表、週休日における補習・講習、図書館の活性化

③個別の努力の継続

部活単位の補習、

3 各領域・分野での取組と成果・課題

(1) 学習指導

【目標と方策】

「わかる授業」「伸ばす授業」を展開し、家庭学習の確保につながる指導を継続することで、学習習慣を定着させ、学力の向上を図っていくことを目指した。そのために、指導計画の作成と評価の工夫・充実に向けた継続的な授業改善を実施した。授業では、実習、実験、調査、発表等の体験的学習を重視し、生徒に学ぶ喜びを実感させるため、ICT機器を活用した授業を積極的に展開することとした。各教科では資格取得を推奨し、成就感や達成感を体得させ、伸ばす授業を実感させることとした。また、放課後の補習、長期休業中の補習・講習、予備校講師による「土曜講習」等を実施し、基礎学力の定着を図るとともに、進学向け応用学習の支援体制を構築した。また、読書活動を推進し、総合的に学力を身につけさせるため、1、2年生全生徒を対象とする「読書感想文コンクール」を実施した。また、今年度新規に2学年全生徒を対象としたビブリオバトルを実施した。

【取組・成果・課題等】

生徒の授業満足度は93%（「学校評価アンケート」）であり、昨年を上回った。学校評価アンケートによる保護者への「わかりやすい授業の工夫があると思いますか」に対しては肯定的回答が81%であった。昨年の92%からは減少したが、一昨年の64%よりは多かった。今後も「わかる授業、伸ばす授業」の実施に向け、全教員が各授業のねらいを明確にし、授業内容や進度に応じた教材作成、板書計画や発問計画を作成し授業改善を継続していく。

各授業では、予習の指示、課題の提示を明確に行い、学習の習慣化を図らせるように努めた。また、ICT機器の効果的利用に努め、生徒の興味関心を高めるようにした。合わせて、教科「情報」と他教科の連携を図りながら、情報スキル・モラルを向上させた。全教科でICT機器活用の授業を実施することを目標とし、全教科で活用が定着した。1年次の情報の授業で身に付けたスキルと意欲が、2年次以降のさまざまな教科での発表学習や調べ学習に大いに活用されている。情報科の教員を始めとするICT機器使用授業の教員による積極的な授業公開や校内研修の成果である。

学習を習慣化させるために、今年も全学年で「週末課題」に取り組んだ。学校評価アンケート結果から、家庭学習1時間以上の生徒は20%であり、昨年度同じであった。週末課題の回収率は向上しているが、個人差が出てきた。継続し成果をあげている生徒と学習習慣の定着が図られなかった生徒に差が生じている。今後も工夫・改善に努め、学習の習慣化への継続的な指導が必要である。考査前を中心とした平日や土曜日、長期休業中に補講・補習を実施した。また、部活の練習の合間、考査前の放課後に4つの部が部活動単位の勉強会を実施し、学習習慣の確立に努めた。予備校講師による「土曜講習」も2年目となり、組織的な取り組みとなった。英語、古典の講座を6月から開始し、のべ80時間実施した。英語では3年生69名が登録した。補習・補講についての保護者の満足度は昨年の94%から65%となったが、一昨年の43%よりは向上している。また、今年度はセンターテスト平均点を上回る教科やほぼ平均点近くの教科が複数でてきた。進路決定状況から見ると、補習には一定の効果があつたと捉えている。次年度は予備校講師による「土曜講習」がなくなるため、校内の補習・講習の充実に努めていく。

身近な取り組み目標として検定を教科活動に取り入れ、学習意欲の向上に努めた。英検、漢検は希望者に対して実施した。今年度は受験者・合格者ともに昨年度より若干減少したが、一定のレベルを維持しており、定着してきたと言える。受検前講習会の実施方法にも英語科と国語科で十分に工夫を凝らし、計画的な実施が成果となった。

課題図書による読書感想文コンクール（第39回）を実施し、読書意欲の向上と図書館の活性化に努めた。感想文の提出者は99%であり、昨年度の91%より増加した。図書館で学習する生徒も増え、1学期にはのべ5058名が利用し、1時間あたり、28名が利用した状況であった。昨年度より利用者数は433名増加となった。

これらのことから、授業改善への工夫と授業力のさらなる向上による「わかる授業、伸ばす授業」の実施と生徒の学習の習慣化や学力の向上は引き続き本校の重要課題である。今年度からは、新学習指導要領をふまえて、学力向上に主眼を置いた特色ある新教育課程が始まっている。学力の向上が部活動や行事を推進する力ともなることから次年度作成する学力スタンダードと関連させ重点的に取組みを進めていく。

(2) 生活指導・進路指導・保健指導

【目標と方策】

これらの分野については、全教職員が目標を共有し、指導を進めた。

生活指導では、生活指導の進め方についての共通理解のもと、規範意識を養い、基本的生活習慣の確立とコミュニケーション能力の向上に努めた。生徒相互や生徒と教員間の「あいさつ」を励行するとともに、学校生活のすべてにおいて、「時間を守る」態度を身につけさせ、社会生活の基礎と互いを尊重する心を養うこととした。今年度は、規範意識を向上させることに重点をおき、中でも、交通ルールの遵守と自転車通学のマナーを向上させることと、身だしなみを整えることに力を入れた。これらのことを推進し、地域の方々に信頼される生徒を育てることに力点をおいて指導を進めた。

進路指導では、キャリア教育の全体計画に基づいて、進路部と学年進路部の合同会議を軸としながら、組織的に進めることとした。1年時からの系統的な指導を推進し、啓発指導、説明会、大学見学等の進路的行事を充実させ、進学や就職の具体的実現を目指し、教職員が全力で指導にあたった。今年度で3回目となる年度末の「共有会」も活発に行われ、次年度の指導に向けて、教員間で情報を共有し、意識等一を図った。

保健指導では、生徒が主体的に生涯にわたり健康で安全な生活を営む力を身につけることができるよう、各学年と分掌とが協力して推進した。美化活動を重視し校内美化に努めた。老朽化した校舎を丁寧に使用するため、校舎内外の整理整頓と美化を推進するとともに、ゴミの完全分別とリサイクルの奨励等の環境教育に取り組んだ。また関係機関との協力による保健指導の充実、生徒対象の保健講話の実施や教員研修会を計画した。

【取組・成果・課題等】

生活指導では、自転車マナーを中心とする交通安全指導や規範意識の向上をねらいとした指導を生徒部が学年と協力体制を組み、指導強化月間を設けながら、朝の登校指導年間通じて定期的に実施した。また、ホームルームや全校集会での指導を重ね、生活指導の徹底を図った。この結果、生徒の生活指導のきまりへの理解も深まり、95%の生徒がきまりを理解し、自ら進んで決まりを守ろうとしていることがわかった。

進路指導では、キャリア教育の全体計画に基づいて、計画的に実践した。1年次には、総合的な学習の時間をキャリアガイダンスと位置付け、計画的に実施した。大学見学も全員に実施させながら、講演会も充実し、進路実現意識を高めさせることができた。また、新規に国公立系ガイダンスを実施するなど卒業生懇談会、分野別ガイダンス、面接指導、小論文指導、模擬試験、図書館活用、センターリサーチなども組織的に推進した。学校評価アンケートによると、「進路について情報がよく提供されていると思いますか」の問いに対し、89%が肯定的回答をしている。このことから、学校の取り組みは成果をあげているととらえることができる。

今年度の進路決定状況を見てみると、現時点での進路決定者は93%である。内訳は、四年制大学63%、短大4%、専門学校21%、就職3%、公務員1%、浪人等7%となっている。今年度は、過去3年間に比較して短大、専門学校の割合が減少し、四年生大学の割合が増加した。キャリア教育の充実ともない今後も目標を明確に持って進路先を選ぶ生徒が増えることが期待できる。

保健指導では、老朽化した教室や廊下を心をこめてきれいにして行こうと保健部が中心となって美化委員会を指導しながら全校をあげて取り組みを進めた。教育相談活動については関係機関との連携を図るとともに今年度配置されたスクールカウンセラーを中心とした相談体制を整えた。養護教諭を中心として、栄養士による生徒対象保健講話も実施した。薬物乱用防止や救命救急に関するセーフティ教室も継続して実施した。また、美化活動については集団生活の基本として重視し、日常はもとより学校説明会や行事などの機会に強化週間を設定して組織的に取り組むとともに、学年全体や部活動生徒による「地域清掃」も引き続き実施し、地元の方々か

ら感謝の声をいただいた。また、雪かきも2回実施し、東大和市から複数の部が表彰された。

今後、生活指導では自ら進んできまりを守ろうとする生徒を育成するため、継続的に規範意識の向上を図っていくことが課題となる。また、地元の期待にこたえ、地域から愛される学校であり続けるため、「自転車通学のマナー向上」にもひき続き全職員で取り組むことも必要である。進路指導では全校のキャリア教育の全体計画に基づき、生徒の希望する進路実現を支える組織的取り組みを一層推進していくことが必要である。保健指導では校内美化に全校で取り組むとともに、環境を大切にしていく心を育むなどの環境教育を推進していくことが課題である。また、多様化する生徒の心の悩みに対し、実践的な研修を実施するなど対応力を高めるとともに、外部機関との連携を組織的に実施する体制づくりも課題となる。

(3) 特別活動・部活動

【目標と方策】

多くの体験活動を通して、生徒に自信を高めさせるとともに、協力することの大切さや日々の努力の積み重ねの大切さ等に気づかせ、困難に負けない力を高める等、活動全体を通して、人間的な力を高めさせていくこととした。行事では、生徒と教員の実行委員会の協力により主体的運営を目指した。部活動では上位大会への進出を目指し、計画的な活動に取り組むこととした。また、地域と連携した諸事業や中学生の体験入部にも積極的に取り組んだ。

【取組・成果・課題等】

学校行事では、生徒の主体性を高めることとし、生徒実行委員会を教員の実行委員会が適切に指導すると同時に生活指導部、学年との連携を強化して運営にあたった。球技大会、体育大会、榎木祭、合唱祭ともに実行委員の活躍により、充実した行事となった。どの行事もクラスの団結力は見事であり、上級生が下級生を指導する良い機会となった。生徒会活動は、学校行事の推進の一翼を担うとともに、教員の指導のもとに総会や選挙、学校生活の改善事項など生徒の声を適切にまとめた。また、生徒の感性を高める文化的行事の実施については、教員の委員会により検討、実施が進められた。本物のもつ力にふれさせるため、3年間を見通した芸術鑑賞教室が実施されている。今後も知的・文化的教養を高めることに役立てていく。

部活動では、全員加入を継続し、定着率90%を目指した。学年によっても差の見られるところであるが、およそ95%の定着率であった。生徒の部活動満足度も90%を超えている。生徒は部活動を学校生活の目標として、日々の活動に全力で取り組んでいる。今後も満足度を高める工夫をさらに推進していく必要がある。今年度もすべての部活動で「都立の星」を目指して活動し、各部とも近年にないめざましい活躍ぶりであった。男子ハンドボール部が2回目の全国大会出場を果たすとともに念願の全国大会で初勝利することができた。また、吹奏楽部が2年連続東日本学校吹奏楽コンクールに東京代表となり銀賞を受賞するとともに全日本管楽合奏コンテストに初出場し最優秀賞を受賞した。ダンス部が全国大会に出場し、男子ハンドボール部、女子ハンドボール部、陸上部が関東大会に出場した。

地域との交流事業や中学生の体験活動に関してもとても活発に展開できた。吹奏楽部は、東大和市教育委員会と連携し近隣の中学校と高等学校を対象とする吹奏楽講習会の運営協力をおこなった。陸上競技部は、中学生東京駅伝の選手と一緒に合同練習を行うなど地域との交流事業を積極的に実施できた。また、学校の内外に部活の活動状況を発信する掲示板を作成し、情報を共有することで、各部が互いに切磋琢磨する態度の育成に役立てている。こうした部活動の活性化には、スポーツ名門校の指定や部活動推進指定校、文化・スポーツ等特別推薦や同窓会、PTAの支援も大きく影響を与えている。教員の日々の地道な努力とこれらが一体となって大きな成果となった。

特別活動は、指導援助の手を休めてしまえば一気に活動が低迷する。引き続き、全教員による生徒への支援が重要である。教員の各行事委員会、クラブ委員会、顧問会議、生徒行事委員会、部長会を軸として、組織的な運営を図り、さらなる活性化を図っていく。

(4) 家庭との連携および地域との交流、募集対策

【目標と方策】

本校の情報を積極的に発信するとともに、関係機関やPTA、同窓会等の協力を得ながら、家庭・地域との連携を一層強化する方策を検討し、地域とともに歩む学校を創出することとした。地域から愛される学校の実現を目指し、地域とのパートナーシップの強化を図るため、Webページの充実と更新、各種通信の発行に力点を置いて、適切な情報発信に努めた。また、組織的募集対策活動を推進し、本校を第一希望とする中学生を多く獲得するよう努めた。

【取組・成果・課題等】

保護者会やPTA運営委員会等の機会をとらえて、学校からの情報を豊富に発信した。体育大会、榎木祭、合唱祭、ロードレース大会等では積極的なPTAの支援を受け、生徒に落ち着きと安心感を抱かせることができた。

学校からの情報発信をこまめに行なうため、Webページの充実と更新に力を入れた。更新回数は385回となり、昨年より61回増となった。部活動の盛んな本校の特色を発信するため、大会結果や大会予定等を発信する各部活動のページの充実を図ることで、部活ページの閲覧回数が増えた。また、校内の様子を伝える「校長通信」は145回と大幅に増加した。昨年度から実施しているツイッターを充実させた1学年通信と2学年通信を掲載した。各種通信の発行も定期的に行なわれ、学年通信、生活指導部便り、進路便り、保健便り、図書館便り、大和陸上などを継続して発行した。今年度も全国・関東大会出場部活の応援・紹介ポスターを作成し、地域各所に掲示させていただいた。この結果、地域の方々からたくさんの激励をいただいた。生徒にとっては、活動を支える多くの力があることを学ぶ機会をいただき、感謝している。

図書総務部を中心とした募集対策活動も組織的取り組みが定着した。校内での説明会と合同説明会、塾主催の説明会などあわせて、説明会参加人数は、1662組であった。昨年度と集計方法が変わったために、単純な比較はできない。推薦倍率4.27倍、学力検査倍率は1.34倍となり例年より若干倍率が低くなった。文化・スポーツ等特別推薦についても中学生に浸透し、応募者の多くは事前に体験入部にも参加している。体験入部ではのべ300名以上の参加を得た。本校での部活動に大きく期待をかけていることが理解できた。

「奉仕」における地域との連携も定着した。地元公民館での夏のイベントでは和太鼓、ダンス、フォークソングなどの発表や交流が恒例となった。また老人施設での交流や吹奏楽部の演奏会、生徒会等による特別支援校との交流も続けている。今年度は新たに、吹奏学部や陸上部が東大和市と密接に連携することができたことにより、地域に愛される学校づくりを推進することができた。

学校運営連絡協議会では、本校の課題である学力の向上や自転車マナー向上等への具体的ご意見をいただいた。各回の協議会では、情報と意見の交換が行われ、学校教育の充実につながる貴重な提言をいただいた。協議委員の方々の本校への強い期待感が伝わってきた。今後も一層の定着を図っていく。

4 学校運営・組織体制の現状と課題

教職員の理解と協力を得て、学校管理運営規程に基づく原則的な学校運営が行われている。今年度は、目指す学校の姿実現に向けての5つの重点的取り組みと8の取り組み目標を示し、これを共有しながら、学校運営を推進した。予算編成は、経営企画室と連携し、中間的に内部評価を行って次年度の重点課題を明らかにしながら行っている。

また、今年度は経営企画室と一体となった学校経営を推進するために、経営企画室職員に対して学校説明会で使用する学校紹介ビデオの研修やICT機器を活用している教員の授業参観を実施した。また、都民サービスの視点に立った窓口業務の推進を目標にしたが、学校評価アンケートによる保護者への「学校の電話や窓口での対応はよいですか」に対する肯定的回答は95%であった。

次年度も組織としての機能をより活性化させるとともに、教職員一人一人が学校運営を支える一員という意識を発揮できるように工夫していく。一人一人の教職員が課題を主体的に捉え、「もっと良い東大和に」「もっと生徒のために」という思いを一つにし、組織的な学校運営を円滑に推進していく。

5 次年度以降の課題と対応

経営計画のもとに全教職員の努力により、各課題に対して、組織的または個別の取組を継続的に推し進め、学習面、部活動、進路実現等で昨年度以上に大きな成果をおさめることができた。

26年度もこの成果をいっそう定着させることを第一とし、学習習慣の定着と学力の向上を図りながら、行事や部活動に積極的に取り組ませ、生徒の人間力をさらに高めていく。学力の向上については、生徒自らがその必要性に気づき、実践していくため、学力スタンダードを作成し、教科主任を中心に学年と教科会がさらなる連携を図っていく。生徒自らが主体的に自己の進路を考え、進路選択の力を高めていくことのできる学校全体のキャリア教育をさらに充実させることも課題となる。また、新学習指導要領にもとづき、社会や他者、自然・環境とのかかわりの中で共に生きる自分への自信を高めさせ、豊かな心や健やかな体の育成に向けた取り組みを進めていく。さらに、老朽化した施設・設備の維持管理と改修への要望のとりまとめは重要課題である。学校評価からも分かるとおり、設備の充実を求める声が多いへん多く、部活動に真剣に取り組む生徒からの切実な思いと受け止めている。

教職員全員が東大和とそこに学ぶ生徒の未来に向けて今何が必要かを見つめ、教育者としての使命感をさら高めながら、今日的課題に対応していく。そのため、OJT等を活用しながら、学習指導や生活・進路指導の力はもちろんのこと「外部との連携・折衝力」「学校運営力・組織貢献力」等の力も高めていく。今後も、全教職員が学校運営と学校教育上の課題を主体的に受けとめ、自己革新力にあふれた学校経営を進めていきたい。

6 数値目標とその達成状況

数値目標の過去3年間の達成状況と25年度の目標・実績						
		22年度	23年度	24年度	25年度目標	25年度実績
教育課程	東大和での高校生活に満足している生徒	86%	86%	90%	85%	93%
	自らが希望する進路変更以外の中退学者数	0	0	0	0	0
学習指導	長期休業中補習・補講講座数	40講座	41講座	46講座	42講座以上	40講座
	生徒の授業満足度	90%	85%	90%	85%以上	87%
	補習・補講についての保護者満足度	48%	43%	94%		65%
	保護者の授業満足度	71%	64%	92%		81%
	ICT授業活用の教科	8教科	8教科	8教科	9教科	全教科
	読書感想文コンクール提出者	88%	84%	91%	100%	99%
	漢字検定準2級以上	28名	32名	33名	20名以上	26名合格
	英検準2級以上	8名	22名	25名	20名以上	16名合格
生活指導	図書貸し出し数				2000冊以上	2255冊
	生活指導のきまりについて理解している生徒の割合	83%	88%	92%	85%以上	95%
	生活指導のきまりについて理解している保護者の割合	91%				96%
進路指導	卒業時の進路決定率	90%	91%	91%	100%	93%
	本校の進路指導へ生徒満足度	85%	88%	88%		89%
	本校の進路指導へ保護者満足度	71%	70%	72%		73%
	大学進学率	86%	86%	87%	85%	63%
	短大進学率	100%	100%	100%		100%
	専門学校進学率	100%	100%	100%		100%
	公務員・就職率	100%	100%	100%		100%
	国公立、早慶上智現役合格者数		8名	0名		1名
	MARCH現役合格者数	6名	12名	6名	10名以上	9名
	日東駒専現役合格者数	24名	30名	40名	30名以上	49名
大学センター試験志願者数	102名	107名	140名	120名以上	131名	
特別活動	学校行事生徒満足度	86%	88%	89%	85%以上	89%

	学校行事保護者満足度	94%	92%	93%
	部活動都ベスト16の数	6部	6部	8部
	全国・関東大会出場部数	3部	4部	4部
健康づくり	地域清掃実施回数	2回	3回	3回
	清掃・整備についての生徒満足度	53%	57%	63%
募集 広報活動	学校説明会参加人数	2518名	2586名	2396名
	推薦選抜倍率	4.85倍	4.55倍	4.67倍
	学力選抜倍率	1.45倍	1.36倍	1.36倍
		22年度	23年度	24年度
				25年度目標
				25年度実績

④部活動（25年度の主な成果）		
陸上競技部…関東大会出場 男子ハンドボール部…関東大会出場 全国総体出場 女子ハンドボール部…関東大会出場 男子バレーボール部…東京都32位 女子バレーボール部…東京都16位 男子バスケット部…東京都32位	女子テニス部…東京都32位 都立大会8位 男子バドミントン部…東京都16位 女子バドミントン部…東京都32位 ソフトボール部…東京都33位 都立16位 ダンス部…全国大会出場	吹奏楽部…東京都吹奏楽コンクールB組「金賞」 東日本学校吹奏楽コンクール 「銀賞」 日本管楽合奏コンテスト「最優秀賞」